



KOMUNITATEAREN OINARRIAK ELKARRIZKETARAKO

BRIEF SUMMARY OF ACTIVITY

Ariketa honetan partaideek elkarrizketak egiteko estilo ezberdinez, horien prestakuntzaz eta galderak egiteaz jardungo dute.

AIM OF THE ACTIVITY

Partaideek elkarrizketak nola prestatu ikasiko dute, kontuan hartuta elkarrizketatua, elkarrizketaren helburua eta nori egingo zaion ahal beste informazio jasotzeko.

EXPECTED OUTCOMES

Saio amaierarako partaideak gai izango dira erakusteko badaukatela elkarrizketa baten prestaketa teknikorako adina ezagutza eta abilezia.

INFORMATIONS FOR TRAINERS

EXPERIENCE AND SKILLS REQUIRED

Hezitzaileak elkarrizketa teknikak eta irradi-komunitarioaren printzipioak ezagutu behar ditu.

INFRASTRUCTURE, SETTING, RESOURCES

Grabazioak adibide egokiak eta desegokiak erakusteko.

LENGTH

Taldeko jardunak 30 bat minutu hartuko ditu. Dena dela, hezitzailearen informazioarekin, bi orduraino luza daiteke.

MATERIALS

Grabagailu eramangarria, musika ekipoa edo ordenagailua bozgorailuekin.

DESCRIPTION

HOW THE ACTIVITY SHOULD TAKE PLACE

Elkarrizketa onak eta kaskarrak jarriko dira adibide gisara, eta horiez jardungo dute partaideek: nolako soinua daukate? Zein da elkarrizketatzailearen estiloa? Zein elkarrizketatuaren erreakzioa? Kazetaria galderak ala adierazpenak egiten ari da? Galderak argiak al dira? Taldea bikotetan banatu, eta eskatu elkarri egiteko galderak prestatzeko, euren zaletasunen inguruan. Bikote bakoitzari grabagailu bana eman elkarrizketak jaso ditzaten. Erabil ditzatela 5W+H galderak. Grabaketak entzun eta feedbacka.

RECOMMENDED MAX. NUMBER OF PARTICIPANTS AND TRAINEES TO TRAINERS RATIO

10 hezitzaileko (ikusmen urritasuna/itsutasuna edota ikasteko zailtasunak badauzkate, 4 hezitzaileko).

RISK AND POSSIBLE ADAPTATION

VARIATIONS

Irekia/itxia eta 5 W + H azaldu aurretik, Zer Dago Kutxan jolasa egin daiteke.

TIPS FOR TRAINERS

Sinplea egin. Saiatu eztabaida elkarrizketen estiloari buruz egiten, ez hainbeste gaiei buruz. Elkarrizketen eskuorria banatu.

PARTICIPANTS

ANALYSIS AND EVALUATION

Partehartzaileek ba al dakite galdera itxien eta irekien arteko diferentzia zein den? Egin diezazkiotela elkarri galdera irekiak bakarrik, ondo ulertu dutela segurtatzeko.

SCHEDULING

Ikerketa moduluaren ostean, estudioa eta/edo grabagailuaren aurretik.