



# EZEZAGUNA GRABATU

## **BRIEF SUMMARY OF ACTIVITY**

Grabagailu eramangarriak nola erabili ikasi ostean, partaideek herriko soinu edo hizkuntza ezberdinak grabatzean datzan norgehiagoka egingo dute.

## **AIM OF THE ACTIVITY**

Soinu eta hizkuntza ezberdinen presentziaz jabetzea.

## **EXPECTED OUTCOMES**

Ariketa bukatzerako, honakoez ikasiko dute: Grabaketa aparailuez eta mikroez. Entzumenaren inguruko kontzientzia gehiago. Jakin nola bereiztu soinuak, hizkuntza eta jendea.

## **INFORMATIONS FOR TRAINERS**

### **EXPERIENCE AND SKILLS REQUIRED**

Grabagailu eramangarriak erabiltzen trebatua izatea.

### **INFRASTRUCTURE, SETTING, RESOURCES**

Partehartzaileek edizio digitalari buruzko ezagutzak badauzkate, ordenagailuak edo estudioa beharko dira ediziorako. Bestela, ez da beharrezkoa izango.

### **LENGTH**

2 eta 4 ordu artean, partaideak grabazioak editatzeko gai izatearen arabera.

### **MATERIALS**

Mikrofono mota ezberdinak, 8 entzungailu edo gehiago, ordenagailuak.

### **DESCRIPTION**

### **HOW THE ACTIVITY SHOULD TAKE PLACE**

Taldekideak binaka jarri. Bikote bakoitzak grabagailu bat izango du, eta ea 5 soinu arraro "ezezagun" edo bost hizkuntza "ezezagun" "harrapatu" nahi dituzten erabaki behar dute. Gaia adostu beharko dute bikotean hasi aurretik. Behin estudiora bueltan moztu egin dezakete (baldin eta honezkero ikasi badute nola egin...),

bestela aldez aurretik argi utzi behar da prestatuta ekarri behar dela, editatu beharrik ez izateko eta besteen hori entzutearen esperientzia errazteko. Honen alde positibo gehigarria bilaketa lana bera eta material ezberdina dira.

### **RECOMMENDED MAX. NUMBER OF PARTICIPANTS AND TRAINEES TO TRAINERS RATIO**

Grabagailu kopuruaren arabera, baina zenbaki bikoitia behar luke.

### **RISK AND POSSIBLE ADAPTATION**

#### **VARIATIONS**

Ariketa jolas bihurtzea possible da: nork bilduko denak lehenbizi? Nondik dator hizkuntza, zer nolako soinua dauka?

### **TIPS FOR TRAINERS**

### **PARTICIPANTS**

### **ANALYSIS AND EVALUATION**

### **SCHEDULING**