



BELARRIAK ARGITUZ, ZEIN SOINU DAUKATE ZURE GILTZEK?

BRIEF SUMMARY OF ACTIVITY

Hezitzaileak mota guztietako giltzatakook bildu eta izendatuko ditu. Partaideek begiak itxi behar dituzte. Giltzen soinuan oinarrituz, beraien giltzatakoa zein den asmatzen saiatu behar dira.

AIM OF THE ACTIVITY

Soinuarekiko sentikortzea.

EXPECTED OUTCOMES

Elkar ezagutzea. Egunerokotasuneko soinuez jabetzea.

INFORMATIONS FOR TRAINERS

EXPERIENCE AND SKILLS REQUIRED

Deus ez.

INFRASTRUCTURE, SETTING, RESOURCES

Ariketa espazio isil batean egin.

LENGTH

10 minutuz.

MATERIALS

- Akaso begietarako zapiak erabilgarriak izan daitezke, inork giltzak ikusten ez dituela bermatzeko.

DESCRIPTION

HOW THE ACTIVITY SHOULD TAKE PLACE

Hezitzaileak giltzatakoko ezberdinak bildu eta izendatzen ditu. Giltzen soinuan oinarrituz, beraiena zein den asmatzen saiatu behar dira ikasleak.

RECOMMENDED MAX. NUMBER OF PARTICIPANTS AND TRAINEES TO TRAINERS RATIO

8 gehien jota. Talde handiago batekin ere egin daiteke, baina zortzi aldiz errepikatu ostean bukatzeko momentu egokia da halere.

RISK AND POSSIBLE ADAPTATION

VARIATIONS

Giltzatakoa bide atsegina izan daitezke norbere burua taldearen aurrean aurkezteko. Zein giltza diren azaldu eta jendeak zuri buruz asko ikasiko du.

TIPS FOR TRAINERS

PARTICIPANTS

Edozein talde motarekin.

ANALYSIS AND EVALUATION

Posible al da norbere giltzatakoaren soinua identifikatzea?

SCHEDULING

Ariketa aproposa da egunari ekiteko, edota atsedenaldi moduan egiteko egunean zehar. Ez du aparteko antolakuntzarik behar.