



# BELARRIAK ARGITUZ, ZEIN SOINU DAUKA?

## **BRIEF SUMMARY OF ACTIVITY**

Erreparatu marrazki, forma eta irudi hauei. Zein soinu daukate? Erabili ahotsa eta bestelako tresnak irudi bakoitzaren soinua topatzeko.

## **AIM OF THE ACTIVITY**

Soinuarekiko sentikortzea.

## **EXPECTED OUTCOMES**

Egunerokotasuneko soinuez jabetzea. Soinuak gure irudimenean daukan eraginaz jabetzea.

## **INFORMATIONS FOR TRAINERS**

### **EXPERIENCE AND SKILLS REQUIRED**

Apartekorik ez.

### **INFRASTRUCTURE, SETTING, RESOURCES**

Apartekorik ez.

### **LENGTH**

30 - 40 minutuz.

### **MATERIALS**

Formak eta irudiak (adibidea atxikita) - grabatzeko gailuak - paperak eta arkatzak

### **DESCRIPTION**

### **HOW THE ACTIVITY SHOULD TAKE PLACE**

Taldea marrazki/forma/irudien/egituren soinua deskribatzen saiatuko da, guztiak batera. Grabatu egin dezakezu nahi izanez gero. Guztiok ote daukagu soinu irudikapen bera irudiekiko?

## **RECOMMENDED MAX. NUMBER OF PARTICIPANTS AND TRAINEES TO TRAINERS RATIO**

12 gehienez ere.

## **RISK AND POSSIBLE ADAPTATION**

Pertsona itsuekin lan eginez gero, objektuak erabili forma eta irudiak beharrean. Esaterako: kutxa bat, pilota bat edota gainazal berezidun gauzak.

## **VARIATIONS**

Taldea bitan banatu. Talde bakoitzak gela batean lan egingo du, eta irudiaren soinua erabaki eta grabatu behar du. Ezin dituzte beste taldearen irudiak ikusi. Beste taldearen grabazioak entzun eta forma edo irudiak marraztu behar dituzte. Ba al daukate beste irudien itxurarik?

## **TIPS FOR TRAINERS**

Murray Schaferren "A sound education. 100 Exercises in Listening and Soundmaking" liburuan ariketa gehiago aurki daitezke.

## **PARTICIPANTS**

Gehienez 12.

## **ANALYSIS AND EVALUATION**

Irudi edo objektuen soinuk zer diosku beraien izaerari edo guk irudikatzen diegun izaerari buruz?

## **SCHEDULING**